

彰化縣 110 學年度國際教育 2.0 行政人員專業成長研習

國際教育~有禮走天下

一、依據：

- (一)教育部中小學國際教育白皮書 2.0
- (二)彰化縣 110 年度國際教育地方培力團計畫

二、目的：

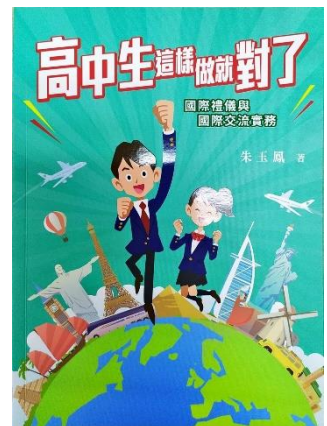
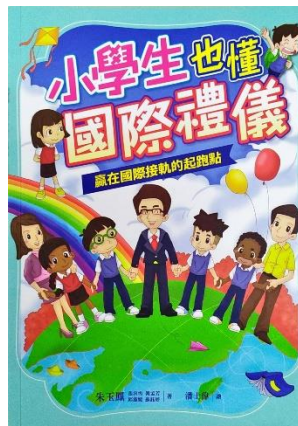
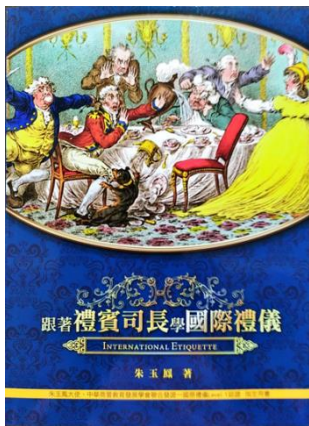
- (一)尊重不同文化，與世界接軌，拓展視野，養成良好跨文化溝通能力。
- (二)培養行政人員與教師國際禮儀技巧以具備國際理解與國際交流能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心(CIEETRC)

四、參加對象：本縣各高中及國中小學校長（研習教材用書「跟著禮賓司長學國際禮儀」一本，另外相關教材--國小「小學生也懂國際禮儀-贏在國際接軌的起跑點」、國中「國際交流真有趣-國中生的外國體驗」、縣立高中「高中生這樣做就對了-國際禮儀與國際交流實務」將於111年1月26日校務發展會議中一併分發）

五、研習教材內容：



(一)教材名稱：跟著禮賓司長學國際禮儀(前程文化 2016 年 8 月初版)

(二)內容介紹：

本書是作者朱玉鳳大使在外交領域 34 年的國際禮儀經驗與理論的結晶，在書中每章節的開始，先列出失禮或有禮的情境，讓讀者能夠深思對照自己平日所為是否有禮的情況。再於各篇介紹正確的國際禮儀規範，讓讀者能在閱讀過程立即感受各種禮儀的正確表現，在日常生活、職場領域和商業場合均能運用自如。

· 強化職場中的人際關係

我們日常生活中的食、衣、住、行、育、樂各方面，如果都能有禮的表現，那麼我們合宜的舉止能夠生發自信心，勇於面對職場或人生的許多難題。尤其職場中的主

管、同事、部屬之間應對進退關係不易拿捏，禮儀可以幫助我們強化這些重要的人際關係。

· 經驗傳承潛規則

國際教育 2.0 已於校園中執行，透過本書每章節均有「禮賓司司長經驗談」，是作者在各種國際禮儀場合的經驗傳承實例，可以從中體會禮儀潛規則，以及學習所傳達正確的國際禮儀。

· 學習國際禮儀快樂人生

本書各章節附有許多的圖片，讀者對照圖片學習較易心領神會、事半功倍。應用在日常生活當中、職場上、商場上，有禮待人，也受人尊重。在人生的旅途上，學習正確國際禮儀，讓我們也擁有國際觀，增加好人緣，誠人生一樂事也。

六、研習時間及方式：

(一)研習日期：111 年 1 月 27 日（星期四）上午 09:00-12:00

(二)研習方式：線上研習 Google Meet 連結 <https://meet.google.com/pkp-gkds-ucb>

七、報名日期方式：

請本縣各高中及國中小校長逕上全國教師進修網報名參加，全程參與者核予研習時數 3 小時，**研習代碼：3307428**。

八、研習專題講座：國際教育~有禮走天下

九、預期成效：

(一)行政人員能具備國際禮儀之知能與技巧。

(二)行政人員能推動國際教育理念，並落實營造校內國際禮儀運用情境。

十、本計畫經校長核可報教育處核准後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。